

# 在庆祝2019年教师节暨表彰大会上的讲话

校长 杨帆

2019年9月9日

各位老师、同志们：大家好！

春华秋实，桃李芬芳，今天我们满怀丰收的喜悦，召开全体教师大会，表彰先进集体和优秀个人，共同迎接第35个教师节到来。首先，我代表学校党委和行政，向学校全体教职工致以节日的问候！向受到表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺！

一年来，学校各级党组织深入学习贯彻贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全面从严治党向纵深发展；全校教职员工遵循习近平总书记“四个相统一”要求，争做“四有好老师”，涌现出一大批先进典型和优秀成果，推动学校各项事业的发展。

一是教育教学质量不断提高。积极推动“一流学院”“一流专业”建设，临床医学、护理学、药学、口腔医学专业入围“国家级一流专业”。成功召开本科教育教学工作会议，坚持深化教育教学改革，推进“课堂教学创新行动计划”、“课程思政教学创新行动计划”，不断打造“金课”。正式启动2020版人才培养方案修订工作。在全省课堂创新大赛、西北地区医学院校青年教师教学基本功比赛、全国首届医学人文教育竞赛等多项赛事中，有10余名教师获得佳绩。毕业生临床医师资格考试通过率、创新创业训练计划项目获省级立项、再创历史新高。2019届毕业生初次就业率达到89.85%，我校2015届毕业生郭发刚荣获“三秦最美医务工作者”称号。

二是学科建设和科研能力稳步提高。截至目前，学校共获得113项纵向科技计划项目资助，其中国家自然科学基金项目获批9项，总资助经费954.94万元；另有一批项目尚在审核中。获批2018年陕西省科学技术二等奖2项，实现重大突破，获批其他科技成果奖9项。SCI、CSCD、CSSCI等重要核心期刊同比增长59.8%，专利申请量同比增长116.67%，专利授权量同比增长109.1%。陕西省感染与免疫疾病重点实验室通过验收，获批陕西省教育厅青年科技创新团队立项2项，陕西省科普教育基地1个。完成第四批校级重点学科遴选工作，积极做好硕士授予单位立项建设验收准备工作。

三是校内改革和服务保障工作加快推进。不断深化人事制度、分配制度改革，制定了《西安医学院人员分类管理办法》。顺利完成学校在职人员岗位聘用工作。成立了教师发展与评价中心，成立第一、第二临床医学院，明确附属医院临床教学主体职能，构建起两委两院四部门的临床教学体系。正式成立了西安医学院社科联合会。“三全育人”工作成效明显，社会实践活动广受媒体

关注报道。纪检监察体制改革已经开启，扶贫工作受到上级部门充分认可，“平安西医”“标兵校园”建设持续加强。

正是由于大家秉承立德树人初心，立足本职岗位，合力推动了学校各项事业的蓬勃发展。我再次代表学校党委和行政、代表学校领导班子全体成员向你们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

老师们，同志们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教职员工是学校事业发展的根基和生力军。长期以来，广大教职员工心系学校、爱岗敬业、甘于奉献，全身心投入到教学实践、科研创新、医疗服务和行政管理工作当中，用自己的勤劳和智慧，汇集成学校蓬勃发展的源头活水，形成了学校快速发展的不竭动力。

在此我对今年后期的工作谈三点意见：

## 一、准确把握发展定位，抢抓发展机遇

从外部政策看，2016年，中共中央、国务院发布《“健康中国2030”规划纲要》，提出“要为群众提供全方位、全周期的健康服务”；2017年，国务院办公厅下发《关于深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展的意见》，明确“要始终坚持把医学教育和人才培养摆在卫生与健康事业优先发展的战略地位”；陕西省委、省政府也做出了“以基层为重点，扎实推进健康陕西建设”的重要部署。我校作为陕西基层医药卫生人才培养的主力军，必须肩负起这份责任，要认真思考如何进一步突出办学特色，加强学科和专业建设，走出一条高质量可持续发展的道路。

从内部发展看，今年我校成功晋升为一本招生院校且高质量地圆满完成招生任务，对学校而言，具有里程碑式的意义，也为今后发展搭建了更好的平台。在生源质量提高的前提下，我校必须要认真思考如何进一步深化教育教学改革，完善教育保障水平，不断提升人才培养能力和质量。

面对医学办学竞争日趋激烈、人民群众对高等教育日益提高的要求，我校必须要进一步明确学校办学定位与发展思路，积极做好未来发展规划。根据社会建设需要和自身发展条件，通过广泛征求意见和认真研讨，对照发展阶段，注重标准要求，基本形成了适应时代要求、突出时代特征、具有时代意义的发展思路，那就是不断强化“关爱生命、尊重科学、知行合一”的办学理念，坚持“强内涵，创一流”的发展思路，突出“厚基础，强实践，重人文”的办学特色，明确“面向基层，服务地方，培养高素质应用型医药人才”的办学定位，坚

定“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”的发展战略，树立“艰苦奋斗，求真务实，开拓创新”的办学精神。根据2017年党代会制定的三步走发展蓝图，有计划、有步骤向着目标阔步前行。学校的近期任务目标就是顺利通过临床医学专业认证工作，到2020年建成省内“一流学院”。

## 二、以临床医学专业认证为抓手，推进“一流学院”建设

9月23日-26日学校将正式迎来临床医学专业认证专家进校考察。希望全校上下同心同德，形成人人关心认证、人人参与论证、人人支持论证的氛围，全力以赴做好专家进校工作，为实现“一流学院”建设目标奠定坚实基础。

“一流学院”建设到2020年底三年建设期将结束，迎来验收，关于一流学院创建工作，还要持续发力，强化内涵建设，具体有以下几个方面：

在本科教育教学方面，要争取获批四个“国家一流专业”，做好省级一流专业中期检查，制定学校2020版人才培养方案，出台《专业建设管理办法》和《专业负责人管理办法》，启动第二轮课程评价创新行动计划，做好形成性评价试点优秀课程推广，继续完善、补充学分制改革、转专业、重修等制度。

在学科建设和科学研究方面，要继续做好研究生学位委员会章程、导师遴选、学位评定办法、资助体系建设等制度的修订，建立健全学科带头人管理制度，完善学科评估体系，完成硕士点“立项建设单位”验收工作。要做好我校院士工作站的签约挂牌工作，加强校级协同创新中心建设。加强产学研合作，积极搭建校地、校企、校校等各层次的合作平台，增强科技服务社会的能力与水平。

在师资队伍建设方面，要加强人才引进和培育力度，努力扩大教师队伍的博士比例。加快教师发展中心建设，加强强院（部）、教研室等专业水平能力建设，重点面向青年教师，开展教师教学能力提升培训，建立完善传帮带机制。加大省级以上教学竞赛奖励力度，实施教学名师培育计划，培养潜心立德树人的知名教授。制定临床基地临床教师聘用办法，进一步加强临床师资队伍建设和加强教师国际交流进修，培养学科领军人才和青年学术英才。

在实践教学方面，在继续用好直属附属医院资源的基础上，充分发挥校医院作为社区卫生服务中心作用，积极建设口腔医院，加快接收友谊医院，完善临床实践教学基地。

在学生工作方面，要深化“五进”公寓工程内涵建设，推进“5+1”S学生宿舍管理和“易班”校本化建设，加强心理育

人、资助育人、实践育人建设。重视思想政治教师队伍、辅导员队伍建设和专业发展。

在公共服务建设方面，要加快智慧校园建设，推进教育教学信息化和教学服务平台应用。建设一站式服务办事大厅，完成体育馆及大学生活动中心建设工程，完善学校图书馆、实验室设施、学生宿舍改造及其空调等设施，不断改善师生的工作、学习、生活条件。

## 三、坚持系统性、整体性、协同性原则，全面深化改革

一是进一步坚定改革促发展的信念。截至目前，三项改革已进行三年，先后制定和推行了29项改革措施，既突出“放管服”改革精神，又体现“多劳多得、优劳优酬”分配原则，有效地促进了学校内部治理结构的优化和治理水平的提高。以岗位聘用为标志，改革的阶段性任务基本完成，后期将在不断完善、规范、巩固上下功夫。改革过程中，有经验、也有教训，但是，必须明确认识到改革是创建一流的动力之源，是解决制约发展问题的关键之举，大家必须坚定改革促发展的信念，看到改革带来的变化和对事业发展的促进。学校将进一步聚焦更深层次的矛盾问题，继续推动深化学校改革。

二是让大多数人受到改革效益。改革肯定会触碰利益，让所有人都满意的方案，肯定不是个好方案，更不是改革方案，所以让绝大多数人满意，求得最大公约数，画出最大同心圆才是我们改革期望的目标。今年，我们将坚持以问题为导向，再部署、再出发，继续让改革往深里走、往实里走，既敢于动真碰硬，又注重积极稳妥。

三是明确改革方向，绘好路线图。改革绝不是闭门造车，而是要与中、省的要求接轨，找好参照系，绘好路线图。学校下一步改革，首先要坚持现代化方向，在制度、体系方面不断创新，在开放化办学方面加快推进；其次要坚持学术化方向，改变学校学术氛围不浓、学术治理体系不科学、学术地位不凸显的问题；第三要注重整体性导向，坚持教学、科研、学生三个轮子一起转，发挥改革整体效应。也包括进一步理顺学校与直属单位关系以及后勤改革等抓紧推进，把有利于“一流学院”建设的改革的“四梁八柱”都搭建起来。

老师们，同志们，只要我们全校上下统一思想、和衷共济，就能将爱国兴校的豪情化作身体力行的实践，就能实现建设高水平医科大学的梦想。希望广大教师立足新起点，不忘初心，砥砺前行！

最后，祝大家身体健康，工作顺利，阖家幸福！

（内容有删减）

