

编者按：主题教育开展以来，我校按照中省部署要求，结合学校具体特点，聚焦立德树人根本任务，选树身边典型，教育引导全体教师立足岗位，践行为党育人、为国育才的初心使命。现将我校两位在全国教学竞赛中获奖的教师典型事迹进行整理以供学习，推动主题教育走深走实走心。

初心不渝 持日以“晟”

——记基础医学部病理教研室教师李晟

本报记者 唐臻娜

“用心上好每一堂课”

乌黑的头发整齐地梳起来，明亮的眸子闪耀着知性的光彩，亲切、温和、美丽，这是初见李晟老师时的印象。

“内心深处我觉得自己更属于三尺讲台，那里才更是我能够发光发热的地方！”2002年李晟走上了教学岗位。初为人师时，最质朴的想法就是——“用心上好每一堂课”。为了上好每一堂课、做好每一个PPT、录好每一个微课视频，她常常花费大量的时间和精力，查文献，找视频，深入思考，反复修改，精益求精。

李晟非常善于激发学生的学习兴趣，她的医学课堂，趣味盎然，例如，她在讲解“炎症”时，将急性炎症比作自卫反击战，白细胞比作勇敢的战士，中性粒细胞比作主力军、先锋军，单核细胞比作后备军，嗜酸性粒细胞比作特种兵，将血管比作白细胞的大本营，损伤组织比作炎症的前线等等。用形象、贴切的比喻来讲解复杂、枯燥的医学知识，不但激发了学生的学习兴趣，更加深了学生对知识点的记忆，学生自然喜欢听也喜欢学。

2014年在我校迎接教育部本科合格评估时，李晟给英语专业学生讲授的《病理学》课程被专家选中听课。虽然给文科出身的英语专业学生讲授《病理学》很具有挑战性，然而课堂上李晟以透彻的讲解、活跃的互动和双语教学最终获得了评估专家的好评。

“在我看来，用心上好每一堂课，是有意义的事情！”李晟说道。在日常的教学工作中，李晟正是勤勉、实干、执着，无愧于自己的“初心”，十八年如一日践行着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，努力做一名学生爱戴、家长放心、同行赞誉、社会满意的好老师。她带教过的很多学生在进



入临床见习后还对所上的《病理学》课程念念不忘，说道：“老师，我好想再听一节你讲的病理课！”

“用心对待每一名学生”

探寻李晟的教学轨迹，无论她面对的学生是什么样的专业和层次，她总是以满腔的热忱和高度的责任心对待每一名学生，她所带教理论课的班级经常以扎实的理论基础、积极向上的班风令人刮目相看。

“我对基础薄弱的学生从不放弃，我用心对待每一名学生！”李晟说道。

她曾经带过一个临床药学专业的《病理学》课程，这个专业的学生因为前期没有学习过《组织学》，要学好《病理学》难度非常大，然而李晟却有办法，她尝试将《组织学》的相关内容分解为不同模块，鼓励学生自学，并以PPT的形式进行简短的汇报。最初，学生在汇报时都表现得胆怯、生疏，经过她不断地鼓励和引导，后来

逐渐自信、熟练甚至争先恐后。通过这个环节，不但帮助学生补充了《组织学》的相关内容，而且《病理学》的学习也收效显著。李晟的这段教学经历在同行当中传为佳话，赢得同事们的称赞和敬佩。

“我一遍又一遍地演练，整栋楼常常只剩下我一个人……”

2019年10月18日，第九届全国医学院校青年教师教学基本功比赛在四川成都举行，本届比赛的参赛选手来自全国的83所院校，几乎囊括了国内所有高水平的医学院校。通过选拔，李晟代表学校参赛，经过激烈角逐，为我校摘得一等奖。在此之前，她甚至没有参加过一次省级的教学比赛，她就是凭借着自身扎实过硬的教学基本功和积极艰苦的赛前准备，直接从学校走向了全国，一举夺魁！也展现了我校教师过硬的教学能力。

谈到备赛过程，李晟说道，“这次比赛经历了长达半年的赛前准备，特别在赛前的两个月里我没有休息过一天，晚上和周末的加班是常态。经过基础部领导、督导和病理教研室老师们的指导，我对竞赛内容进行了反复地修改和练习。在基础部的报告厅里我一遍又一遍地演练，整栋楼常常只剩下我一个人……”。

教师作为知识的传播者、思想的启迪者、道德的引领者和品格的塑造者，对学生具有不可估量的示范和引导作用。严谨、踏实、认真、负责，是李晟一以贯之的作风，也深深地影响和感染着她的学生。

“晟”，本意为“中午12点钟的太阳”，寓意为“旺盛，光明”。李晟正是初心不渝，恪尽职守，以日复一日的敬业和勤勉，迎来了教育工作的“正午光芒”！

在平凡中谱写不平凡

——记医学技术学院影像诊断教研室教师李鹏

本报记者 苏静



李鹏是我校医学技术学院影像诊断教研室的一名教师，他热爱教学，注重创新，以精湛的专业知识、过硬的教学本领、高尚的师德风范去润泽学生的心灵，成为学生成长路上的良师益友。在平凡的岗位上，他用自己手中独特的画笔描绘着不平凡的人生画卷，用实际行动阐释着“教师”这个伟大的职业，让我们切实感受到了榜样的力量！

热爱教学，做好学生的引路人

六年前，李鹏怀揣对医学教育事业的执着追求，从临床主治医师成为一名大学老师，主讲《医学影像诊断学》、《医学影像学》、《医学影像学》等课程。李鹏为人谦和、幽默，他的教学受到学生的喜爱。为了让学生更容易掌握课堂内容，他在备课环节下足功夫，想方设法让学生“动”起来，让课堂“活”起来。他的学生说，李老师的教学不完全局限于课本，他经常在课堂上播放相关视频，分析临床病例，讲解医学前沿新技术、组织课堂讨论等来激发学生的学习兴趣，上他的课总让人有种

收获满满的感觉。

李鹏在工作之余与许多同学建立了深厚的友谊，学生无论是学习上的困惑还是生活中的烦恼，都喜欢找他倾诉，他总是不厌其烦地去帮助学生，为他们指点迷津。在李鹏的微信里加的最多的就是学生，每当看到自己带过的学生在学习和工作上取得成绩时，他感到由衷的欣慰和满足。李鹏作为一名年轻教师，他热爱教师这个职业，喜欢与学生相处，能站在三尺讲台分享知识是一件幸福快乐的事情。

迎难而上，勇于承担比赛重任

2019年6月，李鹏带领我校影像专业参赛团队在第六届泰山杯全国影像技术专业大学生实践技能大赛中取得了优异的成绩。与此同时，他本人获得了全国医学影像技术专业青年教师微课竞赛二等奖。我们了解到，这两项比赛都属于国家级比赛，培训时间紧，工作任务重，当组织把这两项任务同时交到李鹏手上时，他选择迎难而上，以饱满的热情与影像专业团队老师们一起投入到了紧张的培训和备赛准备中。

针对我校选手的基本情况，李鹏制定了“强基础、补短板、重实操”的培训原则，他时刻将学生放在第一位，实时掌握选手训练的进展，及时发现学生的薄弱之处，有针对性地进行差异化的辅导。在全力以赴完成学生培训的同时，李鹏还要认真准备自己的微课大赛。据了解，今年教师授课比赛模式与往年相比有很大变化，准备的工作量和难度显著增加。面对这种情况，李鹏没有退缩，而是尽早的开始选了题、课件制作、教案书写等工作，在课件初稿完成后，他听取教研室主任和其他老师的意见，又进行反复修改和大量练习，细抠每句话，每个动作，以精益求精的态度准备本次授课比赛，将为学校争光的信念记在心头，做到了不忘教育初心，不辱教师使命。

习近平总书记讲：谋事要实，创业要实，做人要实。从开始训练到比赛结束，李鹏将大部分休息时间都放在了选手训练和授课比赛的准备上。每天都是早到校，晚回家，有困难自己解决，不向组织抱怨，勤勤恳恳，任劳任怨，充分体现出一名共产党员的风范。

注重创新，让每一位同学受益

李鹏不仅在理论教学上动心思，教学技术上也爱动脑筋。在这次全国影像技术大赛培训中，他利用自己主持研发的医学影像虚拟仿真实验教学平台成功与学校新建的虚拟仿真实验室对接，开展学生培训。首次采用虚实结合的训模式，将实验室现有CT机与虚拟仿真软件匹配，让老CT机焕新动能。选手可以通过电脑反复练习各个部位检查方法，熟练掌握相应技术要点，提高真实操作能力。在诊断报告书写练习方面，利用虚拟仿真教学平台将线上诊断报告书写练习和线下讲解相结合，提高选手们的临床诊断技能。功夫不负有心人，科学的训练方法为打赢比赛奠定了坚实基础。

李鹏研发这套虚拟教学平台缘于他在影像诊断教学时，经常是一堆学生围着一台机器转，所以学生在见习中存在效果不佳，动手较差的问题。为了让每个学生都有机会操作CT，他结合自己多年的临床经验与合作公司共同研发而成。他说，比赛是一种形式，更重要的是如何提高我们的教学质量，研发这套软件是为了让每一个同学都受益，不只是为了那几个参赛学生。李鹏老师建议想参加大赛的同学，要从当下开始，抓好基础理论知识，建立终身学习的观念。

李鹏表示，他在今后的工作中要始终不忘自己是一名共产党员，按照党组织的要求和希望来打造自己，牢记使命，进一步明确自己努力的方向，在专业上不断进步，探索更加有效的教学方法，将自己的光和热奉献给祖国的医学教育事业！