



作风建设进行时

# 凝心聚力强师德 潜心育人正师风

——记我校公共卫生学院先进事迹

公共卫生学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，恪守师德师风第一标准，把师德师风建设融入教师培养、教育教学、科学研究、人才培养、社会服务等全过程，充分发挥教工党支部的战斗堡垒作用，加强职业道德建设，深化教育教学改革，全面提升教育教学质量。

## 加强组织领导，凝聚思想共识

公共卫生学院党总支成立了职业道德建设领导小组，由党总支书记、院长任组长，负责师德师风建设的全面工作，学院制定详细的工作职责，层层落实责任，形成了领导亲抓、全体教职工共同参与，各部门密切配合的齐抓共管的工作机制。同时，教工党支部不断加强师德师风建设、落实意识形态工作责任制，营造良好的道德氛围，实现师德师风建设常态化。全院上下分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，严格落实“一岗双责”制度，学院师德师风建设工作扎实有效。

## 强化理论学习，提高政治领悟

学院党总支始终坚持把思想政治建设摆在教师队伍建设首要位置，坚持“党建引领、科教融合、立德树人”，抓理想信念教育，注重教风、学风建设，大力加强社会主义核心价值观教育和精神文明建设。充分发挥党组织的政治核心作用和广大党员的先锋模范作用，强化任课教师的思想政治把关和师德师风建设主体责任。以党支部为抓手，辐射全体教师，并将师德师风情况纳入评先评优评聘工作，推进“三全育人”深入实施。学院注重青年教师培养工作，选聘院内教育教学经验丰富的老教师对新教师在教学、科研、师德等方面传、帮、带，增强教师立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。

## 完善考核制度，注重师德激励

学院坚持师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，加强人才引进的政治把关和政治导向，完善考核机制，将过程化考核和年终考核相结合。建立动态评价机制，坚持思想道德标准和业务工作标准相结合，将师德表现作为教职工年度考核、岗位聘任、职称晋升、职务推荐、评奖评优等的重要依据，严格落实师德师风“一票否决制”。

## 丰富组织活动，突出师德主题

学院组织开展了党政领导、教学督导深入班级听课评课活动，及时了解教师授课情况及学生在课堂上对老师的反映，发现问题及时反馈整改；举办专题讲座、研讨会，定期召开师德师风建设专题会议，讲座并结合学习情况进行交流研讨，进一步增强了教师为人师表、以身立教的使命感；组织观看《黄大年》系列纪录片，学习黄大年教授至诚报国的爱国情怀，刻苦钻研的敬业精神，立足岗位、履职尽责、勇于担当的奉献精神，把对榜样的敬仰和学习融入到自己的教育教学过程中，体现在日常的教学工作和生活实践中，争做新时代黄大年精神的传承者，为推动学院又好又快发展做出新的更大贡献。

## 树立师德典型，发挥示范引领

学院重视师德师风典型的培养，选派邢远副教授赴清华大学万科公共卫生与健康学院交流访学一年，期间邢远作为专



家抽调至西安市应急指挥部，参与了新型冠状病毒感染防控工作研判、政策制定等相关工作，为宝鸡市教育系统进行了防控知识在线专题培训。选派公共卫生学院张海瑞老师赴国家卫健委医改司挂职锻炼，积极投身新型冠状病毒感染防控工作。通过多种形式，组织全院教师学习师德榜样，通过榜样来引导、带动全院师德建设，树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模。采用讲党课，观看纪录片等方式，组织教师学习榜样的爱岗敬业的奉献精神和高尚情操，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人；利用多种媒体平台，宣传师德典型的优秀事迹，使广大教

师学有榜样，赶有目标，形成榜样在身边、人人可学可做、人人创优争先、共同进步的氛围。

## 突出学科优势，提升业务水平

学院以预防医学省级一流专业建设为抓手，完成了实验楼 D 楼一层 584 平米教学实验室的改造工作，确保本科生实验教学质量的稳步提升。为了顺应专业发展需要，改组筹建教研室，学院成立教学指导委员会，调整学术委员会和学位评定委员会，有效完善了教学组织架构。为了促进学院科研工作的可持续发展，学院成立了以高层次人才、教工党支部书记为门可教授为中心，健康信息与技术研究所为平台的科研攻关先锋队。通过团队成员的不懈努力，陆续取得了陕西高等学校科学技术研究二等奖、校级科研创新团队等成果，并为高校师生、我省消防队伍等群体开展了公共安全防控健康教育以及专业知识培训等社会服务工作。

公共卫生学院全体教职工将继续秉承“学高为师、身正为范”的原则，把传授知识技能与坚定理想信念相结合，培育优良的教风、师风，持续加强“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”教师职业道德底线思维，为推动学院、学校教育教学高质量发展继续奋斗。



# 以德为先正己身 立德树人谱新篇

——记我校口腔医学院先进事迹

口腔医学院在学院发展过程中，着力锤炼“对党忠诚、担当尽责、一切为民、勤学善做、真抓实干、清正廉洁”的过硬作风，重视全体教职员工的职业道德建设，为培养陕西地方基层需要的口腔人才而不断努力。

## 注重师德建设，培育良好风尚

学院成立了职业道德建设领导小组，认真落实上级的文件和会议精神。制定口腔医学院师德师风建设实施方案，严格贯彻落实。通过设立意见箱和监督电话等多种渠道，广泛听取教师、家长和学生对学院师德师风建设的意见和监督。在全院教师中深入开展师德师风建设系列活动，每学期和全院教师签订《教师师德师风承诺书》，并把师德师风考核结果纳入到年末考核中，在全院形成了勤勉从教、赤诚奉献、为人师表、教书育人的师德师风氛围。

学院坚持每月 1 次的师德师风文件和警示教育学习。通过联系广大教师的思想实际和生活实际，组织教师学习政治时事、教育法律法规等，并用典型案例来教育教师，做到警钟长鸣，使全院教师进一步明确师德规范，增强全院教师的事业

心、责任感和自觉性。同时积极组织全体教师学习优秀教师的先进事迹和学习“习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信”等，号召全院教师向他们学习，在教师中形成比、学、赶、帮、超的良好风气，为师德师风建设创造了良好的条件。

## 聚焦主责主业，提高学科水平

口腔医学院重视学科建设，加强科学研究，积极开展教学改革活动，教学与科研成果层次和水平不断提升。近年来，口腔医学专业获批省级“一流本科专业”建设点，口腔修复学获批省级一流本科课程，获得陕西省科学技术二等奖 1 项，陕西省优秀教学成果一等奖 1 项，陕西高校青年创新团队 1 个，陕西省创新团队，陕西省秦创原春种基金支持项目 1 项。获批省级实验教学示范中心，引进高层次人才 2 人，主持完成省级教育教学改革项目 2 项，校级重点学科 2 项，重点专业 1 项，校级精品课程 3 门，陕西省高等教育 MOC 中心 SPOC 定制项目 3 项；主持国家自然科学基金 6 项，省部级科研项目 10 项，厅局级科研项目 17 项，横向课题 5 项，发明专利 4 项、实用新型专利 31 余项。发表科研论文 100 余篇，其中 SCI 收录 7

篇，核心期刊 43 余篇。荣获西北地区第一届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛一等奖 1 项，“洋东杯”陕西省科技工作者创新创业大赛一等奖 1 项，学生参加由中华口腔医学会主办的及“丝路杯”等口腔医学生临床技能邀请赛多次获得一、二、三等奖等。

## 找准瓶颈痛点，促进基地建设

在学校“七个一”工程的引领下，口腔医学院和西安医学院第三附属医院协作共建的口腔病院于 2022 年 6 月 18 日正式开业，开启了口腔医学院医教协同发展的新篇章。口腔医学院目前已有 15 名教师进入临床工作，成为双师型教师，其余教师也在陆续培训中。口腔病院今年接收口腔实习学生 15 名，为实习教学规范化探索更成熟的模式，逐步解决口腔实习期不同医院间质量同质化问题。针对口腔病院发展把党建和业务紧密融合，分析口腔医疗市场现状和未来趋势，找到自身的优势和短板，激发学院教师干事创业的信心，真抓实干共度困难的决心。

## 关爱重视学生，培育青年英才

在校党委的正确领导下，在学院党政

的带领下，坚持“一条主线”，依托“三大平台”，守住“三条底线”，落实“一揽子”制度，夯实了学生管理工作，学生工作体制机制持续健康运行。通过“三会一课”制度、“青春献礼二十大，强国有我新征程”党的二十大精神主题宣讲活动、10 期的“习近平与大学生朋友们”专栏系列活动、“学四史”活动和“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题活动不断筑牢思想引领高地；通过西安石油大学附属幼儿园开展“宝贝计划——零蛀牙幼儿园”公益项目活动等拓宽社会实践活动的渠道；学院成立“致玉”志愿服务队，配合医院开展核酸采样工作，校园门口互通执勤工作，“晶洁鸟”残障儿童开展献爱心志愿服务活动；成立致玉科研创新创业社团，培育学生的科研意识，响应学生对创新创业方面的浓厚兴趣。

口腔医学院始终将师德师风建设放在学院各项工作的首位，持之以恒，长期抓紧抓好。在今后的工作中学院会继续创新工作机制，以师德师风建设为抓手，带动学院教师队伍整体素质的提高，不断推动口腔医学院向上向好发展，不辜负学校、家长和学生的期望！